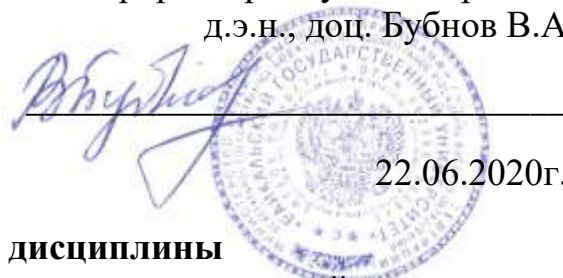


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.8. Организация социальной работы в пенитенциарной системе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными  
группами населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	21	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	109	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02  
Социальная работа .

Автор А.И. Гуляева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы в пенитенциарной системе» является формирование системных представлений об основных технологиях, методах, моделях социальной работы в условиях пенитенциарной системы, необходимых для дальнейшей деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	З. знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У. умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н. применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике	З. знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи У. умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств,

обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Н. обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	З. знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У. умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н. применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология", "Введение в профессию", "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Педагогика в социальной работе", "Психология в социальной работе", "Конфликтология в социальной работе", "Основы социального государства и социальной политики"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	8
Практические (сем, лаб.) занятия	21	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	109	128
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы	42	1	1	19		Дискуссия
2	Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС	42	1	2	19		Контрольная работа
3	Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ	42	1	1	19		Контрольная работа
4	Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным	42	1	1	19		Дискуссия
5	Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами	42	1	1	18		Контрольная работа
6	Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых	42	1	1	18		Контрольная работа
7	Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ.	42	2	1	16		Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>		8	8	128		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы	42	2	3	15		Дискуссия
2	Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС	42	2	3	15		Контрольная работа
3	Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ	42	2	3	15		Контрольная работа
4	Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным	42	2	3	16		Дискуссия
5	Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами	42	2	3	16		Контрольная работа
6	Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых	42	2	3	16		Контрольная работа
7	Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ.	42	2	3	16		Контрольная работа
	ИТОГО		14	21	109		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы	<p>Социальные институты, осуществляющие социальную работу с гражданами, нуждающимися в социальной помощи, поддержке и социальной защите.</p> <p>Пенитенциарная социальная работа в общей системе социальной деятельности и социального обеспечения населения. Анализ социальных институтов, с которыми взаимодействуют пенитенциарные социальные работники.</p> <p>Преемственность в работе социальных служб в обществе и в УИС.</p> <p>Взаимодействие социальной службы ИУ с органами внутренних дел, органами службы занятости населения, органами государственной опеки и попечительства, подразделениями по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлениями здравоохранения, образования, социальной защиты населения, а также попечительскими советами, общественными объединениями и религиозными организациями, центрами социальной реабилитации и другими организациями.</p> <p>Проблема исправления и ресоциализации осужденных в теории и практике. Общая характеристика объекта и субъекта социальной работы с осужденными в УИС. Пенитенциарная трудная жизненная ситуация как объект деятельности специалиста по социальной работе. Личность осужденного как объект социальной работы.</p> <p>Функции социальной работы в УИС. Основные формы и методы социальной работы с осужденными</p>
2	Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС	<p>Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство о социальном обеспечении и защите населения. Особенности правового регулирования решения социальных проблем осужденных.</p> <p>Защита прав осужденных как направление социальной работы в ИУ. Международные стандарты обращения с заключенными и социальная работа. Европейские пенитенциарные правила о социальной работе.</p> <p>Анализ основных нормативных документов, регулирующих социальную работу в исправительных учреждениях России. Сопоставление уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и международных стандартов обращения с осужденными.</p> <p>Возможности использования опыта социальной работы с осужденными зарубежных стран в практике социальной работы в УИС России</p>
3	Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ	<p>Структура социальных проблем осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях. Правовые, экономические, социально-бытовые, медико-социальные, социально-психологические и психолого-педагогические проблемы осужденных в исправительных учреждениях, характеристика и их взаимосвязи.</p> <p>Методы диагностирования социальных проблем ИУ, касающихся положения различных категорий осужденных.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Психодиагностика в системе социальной работы с осужденными. Информационные источники пенитенциарной социальной работы. Информационная система «Социальный работник» (Орловский опыт), ее программное обеспечение. Взаимодействие с психологической службой, отделом воспитательной работы, другими отделами и службами. Структура социального паспорта осужденных отряда, исправительного учреждения: социально-демографические и социально-профессиональные характеристики осужденных, содержащихся в ИУ и нуждающихся в социальной помощи. Технология составления социального паспорта осужденных исправительного учреждения и его использование в деятельности специалиста по социальной работе</p>
4	<p>Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным</p>	<p>Государственные органы как субъекты взаимодействия с социальной службой в УИС. Характеристика системы общественных и религиозных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие ИУ при оказании социальной помощи, защиты и поддержки осужденных. Анализ законодательных нормативных актов, регулирующих деятельность общественных организаций по оказанию ими социальной помощи и осуществлению социального, общественного контроля за деятельностью исправительного учреждения. Попечительские советы, общественные фонды, благотворительные организации и формы их сотрудничества с УИС. Структура, содержание и реализация деятельности попечительских советов при исправительных учреждениях. Связь с родственниками осужденного по вопросам его бытового и трудового устройства. Роль общественных, религиозных организаций в социальной адаптации освобождаемых осужденных. Роль общественных, религиозных организаций в постпенитенциарной ресоциализации освобожденных из исправительных учреждений.</p>
5	<p>Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами</p>	<p>Классификация несовершеннолетних осужденных. Специфика их трудной жизненной ситуации. Особенности социальных проблем осужденных молодежного возраста и несовершеннолетних осужденных. Семья, микросреда как криминогенные факторы. Разработка планов групповой и индивидуальной работы с несовершеннолетними осужденными различных категорий. Оказание социальной и педагогической помощи, защиты, поддержки различным типам несовершеннолетних осужденных. Специфика ресоциализации и подготовки к освобождению несовершеннолетних осужденных. Гендерные риски женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы (гомосексуальные отношения, специфика взаимоотношений с сотрудниками мужского пола, особенности восприятия социальной изоляции и др.). Классификация осужденных женщин, нуждающихся в</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>социальной помощи, поддержке и защите. Беременные и кормящие осужденные женщины, имеющие малолетних детей, склонные к суициду, страдающие от алкогольной и наркотической зависимости, не имеющие постоянного места жительства, профессии как объект социальной работы в ИК. Нормативная, законодательная база, регулирующая социальную работу с женщинами, в том числе осужденными. Программы ресоциализации и социальной реабилитации осужденных женщин в ИУ.</p>
6	<p>Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых</p>	<p>Системный подход в медико-социальной работе и реабилитации лиц с психическими и поведенческими расстройствами. Реабилитация осужденных с психическими расстройствами и место в ней социальной работы. Медико-биологический, психологический и социальный аспекты реабилитации лиц с психическими расстройствами. Исправительные учреждения как «реабилитационная среда», их достоинства и недостатки. Роль терапевтических общин, реабилитационных центров, обществ анонимных алкоголиков и наркоманов, семьи в коррекции социальных нарушений у осужденных с зависимостью от психоактивных веществ. Роль социальных работников в реализации социального аспекта реабилитации осужденных зависимых от психоактивных веществ.</p> <p>Физиологические, психофизиологические, психологические и социально-психологические и медико-социальные особенности осужденных инвалидов и престарелых. Российское законодательство о социальном обеспечении инвалидов и пенсионеров из числа осужденных. Проблемы общения, трудовой и досуговой занятости осужденных-инвалидов и престарелых. Особенности ресоциализации и реабилитации данной категории осужденных в ИУ различного вида режима.</p> <p>Технология паспортизации и оформления инвалидности, пенсий, льгот, медицинских и страховых полисов в период отбывания наказания в ИУ. Профилактика социальной дезадаптации осужденных данной категории. Формы привлечения государственных органов и общественности к решению социальных проблем осужденных инвалидов и престарелых. Особенности их реадaptации после освобождения.</p>
7	<p>Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ.</p>	<p>Понятие подготовки осужденных к освобождению как направление деятельности социальной службы ИУ. Подготовка осужденных к освобождению на всех этапах отбывания наказания: Уголовно-исполнительное законодательство о формах, сроках и методах такой подготовки. Место и роль психологической подготовки лиц, освобождающихся из ИУ. Деятельность различных отделов и служб по подготовке осужденных к освобождению. Технология деятельности специалиста по социальной работе (инспектора по ТБУ) по подготовке к освобождению по</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		различным основаниям. Дифференцированный подход к осужденным при их подготовке к освобождению в зависимости от вида режима и социальных характеристик личности. Проблемы подготовки осужденных к освобождению и пути их разрешения. Отечественный и зарубежный опыт подготовки осужденных к освобождению. Организация социальной работы по содействию освобождающимся и освобожденным осужденным в трудоустройстве. Основные причины, затрудняющие трудоустройство лиц, освобождаемых и освобожденных из ИУ (неэффективное взаимодействие ИУ и территориальных органов МВД; нежелание трудовых коллективов и их руководителей; ограничение в выборе трудовой деятельности в зависимости от характера преступления; низкий трудовой потенциал лиц, освобождаемых из ИУ). Отечественный опыт по трудоустройству лиц, освобождаемых из ИУ.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
2	Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
3	Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
4	Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
5	Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
6	Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.
7	Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменный опрос.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

## 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы	ПК-1	<p>З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	Дискуссия	На собеседование выносятся 6 вопросов. Участие в обсуждении 3 вопросов из списка - 10 баллов. (10)
2	2. Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС	ПК-2	<p>З.знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>У.умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и</p>	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 2 заданий. Каждое задание оценивается по 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>Н.обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</p>		
3	3. Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда, ИУ	ПК-3	<p>З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p> <p>Н.применяет технологии социальной работы,</p>	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 2 заданий. Каждое задание оценивается по 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
4	4. Взаимодействие ИУ с государственным и, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным	ПК-2	З.знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи  У.умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании  Н.обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной	Дискуссия	На собеседование выносятся 4 вопроса. Участие в обсуждении 2 вопросов из списка - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поддержки в отношении конкретного случая		
5	5. Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста. Социальная работа с осужденными женщинами	ПК-1	<p>З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	Контрольная работа Контрольная работа 1	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)
6		ПК-2	<p>З.знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>У.умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер</p>	Контрольная работа Контрольная работа 2	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>Н.обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</p>		
7	6. Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами. Социальная поддержка и реабилитация осужденных инвалидов и престарелых	ПК-1	<p>З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	Контрольная работа Контрольная работа 3	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
8		ПК-3	<p>З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки</p> <p>Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	Контрольная работа Контрольная работа 4	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)
9	7. Социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению. Социально-бытовое обеспечение, организация	ПК-1	<p>З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>У.умеет использовать комплексные подходы</p>	Контрольная работа Контрольная работа 5	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	трудоустройства лиц, освобождаемых из ИУ.		оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи  Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан		
10		ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи  У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки  Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и	Контрольная работа Контрольная работа 6	Контрольная работа состоит из 3 заданий. Задание 1 и 2 оцениваются по 5 баллов. Задание 3 - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест до 30 баллов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

**Знание:** знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

1. Влияние психофизиологических и социально-психологических особенностей осужденных женщин на характер социальной работы с ними.
2. Значение психофизиологических и психологических особенностей подростков с девиантным поведением в социальной работе.
3. Классификация методов социальной работы, применяемых в пенитенциарных учреждениях. Содержание основных методов социальной работы.
4. Классификация осужденных - клиентов социальной работы.
5. Принципы пенитенциарной социальной работы с осужденными.
6. Роль психофизиологических и социально-психологических особенностей осужденных пожилого возраста в социальной работе.
7. Социальная работа как инструмент сохранения и развития социально полезных связей осужденных.
8. Специфика социальной работы в зависимости от этапа (периода) отбывания наказания осужденными.

**Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**

Знание: знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

9. Назначение, содержание и правовое регулирование деятельности группы социальной защиты осужденных ИУ.

10. Организация и содержание социальной работы по содействию освобождающимся и освобожденным осужденным в трудоустройстве.

11. Основные направления и формы взаимодействия социальной службы УИС с государственными, общественными и религиозными организациями в решении вопросов социальной помощи, защиты и поддержки осужденных.

12. Особенности подготовки к освобождению осужденных пожилого возраста и инвалидов.

13. Особенности правового положения и подготовки к освобождению осужденных беременных женщин и женщин с детьми.

14. Понятие, содержание и порядок подготовки осужденных к освобождению из ИУ. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

15. Специфика социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

16. Функции служб социальной защиты и занятости населения в трудовом устройстве освободившихся осужденных.

**Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**

Знание: знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

17. Мероприятия по социальной защите и помощи осужденным пожилого возраста в ИУ.

18. Организация взаимодействия отделов и служб ИУ, в процессе социальной работы с осужденными.

19. Особенности подготовки к освобождению несовершеннолетних осужденных.

20. Пенсионное обеспечение осужденных. Трудовые пенсии и пенсии по государственному социальному обеспечению.

21. Социальная работа с осужденными, страдающими зависимостью от психоактивных веществ.

22. Социальная реабилитация осужденных инвалидов в ИУ: виды и основное содержание.

23. Специфика социальной работы с осужденными, страдающими психическими расстройствами. Реабилитационное направление в психиатрии.

24. Специфика социальной работы с осужденными, страдающими хроническими неизлечимыми соматическими заболеваниями.

25. Формы оказания помощи в бытовом устройстве лицам, освобождаемым из ИУ.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Развернутый ответ на вопросы оценивается до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

Умение: умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Задача № 1. Назвать все существующие социальные права и гарантии для осужденных определенной категории (женщины, инвалиды, пожилые, несовершеннолетние и др.)

**Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**

Умение: умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задача № 2. Разработать и предложить меры дополнительной социальной реабилитации и адаптации осужденных определенной группы граждан

**Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**

Умение: умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки

Задача № 3. Перечислить, в какие органы и учреждения могут обратиться осужденные после освобождения и какие меры социальной защиты в них получить?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение ситуации оценивается до 40 баллов (ответ на конкретные вопросы).

**Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

Навык: применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

Задание № 1. Решение ситуации

**Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**

Навык: обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая

Задание № 2. Решение ситуации

**Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**

Навык: применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задание № 3. Решение ситуации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 39.03.02 Социальная  
работа  
Профиль - Организация социальной  
работы с разными группами населения  
Кафедра социологии и психологии  
Дисциплина - Организация социальной  
работы в пенитенциарной системе

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Разработать и предложить меры дополнительной социальной реабилитации и адаптации осужденных определенной группы граждан (30 баллов).
3. Решение ситуации (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Гуляева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зимица

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Фирсов М. В. Технология социальной работы. учеб. пособие для вузов/ М. В. Фирсов.- М.: Академический проект, 2007.-428 с.
2. [Антонян Е.А. Труд осужденных \[Электронный ресурс\]: монография/ Антонян Е.А., Гришко Н.А., Яковлева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2016.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75148.html.](http://www.iprbookshop.ru/75148.html)

3. [Грудцына Л.Ю. Формирование пенитенциарного законодательства и пенитенциарной системы России \[Электронный ресурс\]: монография/ Грудцына Л.Ю., Оганесян С.М., Пашенцев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮРКОМПАНИ, 2014.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31689.html>.](http://www.iprbookshop.ru/31689.html)
4. [Фирсов М.В. Технология социальной работы \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Фирсов М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, Трикса, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>](http://www.iprbookshop.ru/60042.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Холостова Е. И. Социальная работа. учеб. пособие. рек. УМО вузов России по образованию. 5-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2007.-668 с.
2. Социальная работа с молодежью. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. социальной работы. 2-е изд./ под ред. Н. Ф. Басова.- М.: Дашков и К, 2009.-325 с.
3. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми. учеб. пособие. 3-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2005.-296 с.
4. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей. учеб. пособие. 3-е изд./ Е. И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2009.-212 с.
5. Кононова Л. И., Холостова Е. И. Технология социальной работы. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ.- М.: Юрайт, 2011.-503 с.
6. [Авдеев В.А. Принудительные работы как новый вид наказания в системе мер уголовно-правового характера / В.А.Авдеев // Известия ИГЭА. 2012. С. 98-101. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/prinuditelnye-raboty-kak-novyy-vid-nakazaniya-v-sisteme-mer-ugolovno-pravovogo-kharaktera>](http://cyberleninka.ru/article/n/prinuditelnye-raboty-kak-novyy-vid-nakazaniya-v-sisteme-mer-ugolovno-pravovogo-kharaktera)
7. [Адаптация и реабилитация в социальной работе \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Ш. Валеева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — 978-5-7882-1080-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62151.html>](http://www.iprbookshop.ru/62151.html)
8. [Колесникова Н.Е. Технология развития социально-психологической состоятельности осужденных-мужчин \[Электронный ресурс\]: научно-методическое пособие для психологов и социальных работников пенитенциарной системы, уголовно-исполнительных инспекций, системы социальной защиты населения/ Колесникова Н.Е., Цветкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19292.html>.](http://www.iprbookshop.ru/19292.html)
9. [Технологии социальной работы. Часть 1 \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62364.html>](http://www.iprbookshop.ru/62364.html)
10. [Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Чуркина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>](http://www.iprbookshop.ru/78154.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий